



Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr i'r Rhieni

Ar gyfer y flwyddyn ysgol Medi 2019 i Awst 2020



Y Corff Llywodraethol:

Mae Cyrff Llywodraethu ysgolion yn chwarae rôl allweddol wrth wella safonau o fewn yr ysgol.

Yn ogystal:

- ✓ Mae ganddynt ddyletswydd i hyrwyddo cyflawniad addysgol o'r safonau uchaf.
 - ✓ Maent yn sefydlu fframwaith strategol ar gyfer yr ysgol.
 - ✓ Maent yn adolygu'r cynnydd a wnaed yn rheolaidd.
- ✓ Gweithredu fel 'ffrind beirniadol' i dîm arweinyddiaeth yr ysgol.

CORFF LLYWODRAETHWYR / GOVERNING BODY

Annwyl Rieni,

Wrth i flwyddyn arall yn Ysgol Dyffryn Trannon fynd heibio, mae'r ysgol yn parhau i fod yn rhan bwysig o Drefeglwys a'r gymuned ehangach.

Hoffwn gyflwyno fy hun, Sue Wilcox, ac rwy'n byw yn Llanidloes. Fe wnes i ymddeol o yrfa mewn addysg amser hyn y flwyddyn ddiwethaf, ar ôl gweithio mewn ysgol yn y Drenewydd fel athrawes cyfnod sylfaen a chydlynedd AAA ac yn fwy diweddar fel Ymgynghorydd Anghenion Arbennig i'r Sir. Ar ôl ymddeol, mynegais ddi-ddordeb mewn bod yn aelod o Gorff Llywodraethol (CLI) ac roedd swydd wag ar CLI Ysgol Dyffryn Trannon. Dim ond ers mis Mawrth y bûm yn rhan o'r Llywodraethwyr yn yr ysgol ac rwy'n falch iawn o ymgymryd â'r rôl fel Cadeirydd am y flwyddyn academiaidd hon. Hoffwn ddiolch i'r cyn-gadeirydd, Mr Adrian Thomas am ei gyfraniad i'r ysgol dros y blynyddoedd diwethaf.

Rhaid cydnabod ei bod wedi bod yn flwyddyn heriol, ond yr hyn sy'n amlwg yw bod Pennaeth a staff yr ysgol gyfan wedi ymateb i'r her honno'n odidog, gyda diogelwch disgyblion a'r gymuned bob amser wrth galon. Gweithiodd staff yn ddiflino i sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â chanllawiau Covid19 ac i gynnal rhedeg dosbarthiadau yn llyfn. Gall disgyblion barhau â'u dysgu ac ymgysylltu â'r cwricwlwm a'i fwynhau, er gwaethaf y cyfyngiadau a osodir gan y pandemig.

Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gydag ysgolion eraill yn y clwstwr. Gobeithio y bydd hyn yn parhau gyda Mrs Harries a minnau yn cyd-weithio â Phenaethiaid a Llywodraethwyr eraill. Rwy'n siŵr y bydd y cydweithredu sy'n cael ei ddatblygu yn fuddiol iawn ac rwy'n obeithiol y bydd yn mynd o nerth i nerth.

Yn ystod y flwyddyn ysgol, mae Mrs Siân Richards, Dirprwy Bennaeth wedi cael efeilliaid. Ar ran y Corff Llywodraethol, hoffwn ei llongyfarch ar y newyddion hyfryd hyn.

Hoffwn ddiolch i Ffrindiau Ysgol Dyffryn Trannon am eu gwaith caled yn codi incwm ychwanegol sy'n hanfodol i'r ysgol. Mae hyn wedi ein galluogi i barhau i gefnogi'r plant fel yr ydym wedi'i wneud yn y gorffennol gydag adnoddau ychwanegol, yn benodol bwrdd rhyngweithiol 'Clevertouch' eleni. Byddwn yn gofyn, os oes gan unrhyw un diddordeb mewn ymuno â'r grŵp pwysig iawn hwn, cysylltwch â swyddfa'r ysgol i gael mwy o wybodaeth.

Rhestrir llawer o fywyd yr ysgol, ei hystadegau a'i chyflawniadau yn yr adroddiad hwn. Mae gwaith y Corff Llywodraethol yn parhau i weithredu'n bennaf trwy'r Pwyllgorau Cyngori Sefydlog. Hoffwn, fel cadeirydd, ddiolch i'm cydweithwyr am eu cefnogaeth a'u hymrwymiad trwy gydol y flwyddyn ddiwethaf.

Mae'r adroddiad hefyd yn rhoi cyfle i mi ddiolch i chi, ein rhieni. Mae eich cydweithrediad ym mhopeth y mae'r ysgol yn ei ofyn gennych yn arbennig. Mae gan Ysgol Dyffryn Trannon ddyfodol gwych, ysgol i ymfalchïo ynddo, lle mae pob disgybl yn cael cymorth i gyflawni i'w lawn botensial, ar gyfer ei ddyfodol ei hun a dyfodol ein cymuned. Gan weithio gyda'n gilydd - staff, rhieni, Llywodraethwyr a disgyblion - gallwn ni i gyd wynebu'r heriau sydd o'n blaenau gyda brwdfrydedd.

Sue Wilcox
Cadeirydd y Llywodraethwyr

Staff addysgu a chynorthwyyr yr ysgol

Pennaeth: Mrs Caroline Harries

Dirprwy Bennaeth: Mrs Sian Richards

Blwyddyn	Athrawes	Cynorthwyyr
(Cyfrwng Cymraeg) Derbyn & Blwyddyn 1	Mrs Beth Jones	Miss Anna Foulkes Miss Debbie Jones Mrs Nesta Jones
(Cyfrwng Cymraeg) Blwyddyn 1 & 2	Miss Rebecka Owen Mrs Sara Parry - Morgans	Mrs Emma Baker – Davies Miss Caryl Pughe
(Cyfrwng Saesneg) Cyfnod Sylfaen	Miss Becca Hill	
(Cyfrwng Cymraeg) Blwyddyn 3 & 4	Mrs Sian Richards	Mrs Myra Williams
(Cyfrwng Saesneg) Blynyddoedd 3, 4, 5 & 6	Mrs Jemma Davies	Mrs Nicola Macken
(Cyfrwng Cymraeg) Blwyddyn 5 & 6	Mrs Gwenfair Owen	Miss Carwen Morgan
CPA	Leanne Jones	

Staff Cefnogol

Ysgrifenyddes: Mrs Tracy Jones

Staff Cinio: Mrs Tracy Jones, Mrs Ann Jones.

Hyfforddiant

Mae manylion llawn y cyrsiau a fynychwyd gan staff rhwng Medi 2019 ac Awst 2020 ar gael o'r ysgol. Isod mae'r enghreifftiau o'r hyfforddiant a fynychwyd gan y staff.

Hyfforddiant	<ul style="list-style-type: none">○ Hyfforddiant Epi Pen○ Gwahaniaethu○ Arfer Dda yn y Cyfnod Sylfaen○ Dysgu yn yr Awyr Agored – Cyfnod Sylfaen○ Cyfarfod Digidol – codio○ Mathemateg yn y Cyfnod Sylfaen○ Hyfforddiant 'Purple Mash'○ Hyfforddiant 'INCERTS'○ Creu Dysgwyr Annibynnol○ Gwneud y mwyaf o gynnydd y dysgwr○ Hyfforddiant Hunan ac Asesu Cymheiriaid○ Hyfforddiant Tric a Chlic○ Cwrs Cwricwlwm○ Gwyddoniaeth○ Diweddariad y Cwricwlwm○ Hyfforddiant 'Fire Marshall'
---------------------	---

Aelodaeth Bresennol y Corff Llywodraethol

Math o Lywodraethwr	Enw'r Llywodraethwr	Penodwyd	Diwedd y Penodiad	Swydd
Pennaeth	Caroline Harries			
Awdurdod Lleol	Phyl Davies	01.02.20	01.02.24	
Awdurdod Lleol	Iwan Owen	01.02.19	01.02.23	
Awdurdod Lleol	Susan Hill	31.01.20	31.12.21	
Awdurdod Llai	Nick Bennett	01.09.19	01.09.23	
Cymuned	Sue Wilcox	31.01.20	31.01.24	Cadeirydd
Cymuned	Jordan Davies	01.04.20	01.04.24	Is-Gadeirydd
Rhiant	Eifion Evans	01.02.20	01.02.24	
Rhiant	Julia Toy	14.12.17	14.12.21	
Staff Dysgu	Beth Jones	28.11.17	28.11.21	
Staff sydd ddim yn Dysgu	Myra Williams	28.11.17	28.11.21	
Clerc i'r Llywodraethwyr	Jen Wilde			

Trefniadau ar gyfer yr etholiad nesaf i'r Corff Llywodraethol

Bydd yr Awdurdod Addysg a'r ysgol yn hysbysu rhieni / gwarcheidwaid am unrhyw gyfleoedd i fod yn rhan o'r Corff Llywodraethol a'r trefniadau etholiadol.

Cyfrifon Cyllideb Ddirprwyedig yr Ysgol 2019-2020

Alldro Gwirioneddol 2019-2020	
Cyfanswm y Cyllid Dirprwyedig	£507,961
<i>Cyflogau</i>	<i>£470,307</i>
<i>Costau Safle</i>	<i>£65,419</i>
<i>Costau Cyflenwadau, Swyddfa ac Eraill</i>	<i>£44,968</i>
Cyfanswm y Gwariant	£580,694
<i>Incwm (EIG / PDG ayyb)</i>	<i>£64,567</i>
Gwariant Net	£515,127
<i>Balans wedi'i ddwyn ymlaen</i>	<i>£42,704</i>
Tanwariant i'w gario ymlaen	£34,538

Mae adroddiad blynyddol y llywodraethwyr i'r rhieni yn un ffordd y mae llywodraethwyr yn defnyddio i hysbysu rhieni am yr ysgol mae eu plentyn yn mynychu.

Yr oedd Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 (y Ddeddf) yn dileu'r gofyniad ar gyrrff llywodraethol ysgolion i gynnal cyfarfod blynyddol gyda rhieni. Yn lle hynny, cyflwynwyd trefniadau newydd i alluogi rhieni i ofyn am hyd at dri chyfarfod mewn unrhyw flwyddyn ysgol gyda chorff llywodraethu, ar faterion sydd o bwys iddynt hwy. Os yw rhieni'n dymuno defnyddio eu hawliau o dan y Ddeddf i gynnal cyfarfod, bydd angen bodloni pedwar amod:

1. Bydd angen i rieni godi deiseb i gefnogi cynnal cyfarfod.

Mae rhieni o leiaf 10% o ddisgyblion cofrestredig yr ysgol. Os yw'n ddeiseb bapur, yna rhaid rhoi llofnod ysgrifenedig yn ogystal ag enw a dosbarth pob plentyn sy'n ddisgybl cofrestredig yn yr ysgol. Os yw'r ddeiseb electronig, y 'llofnod' sydd ei angen yw'r enw a deipiwyd gan y rhiant ynghyd ag enw a dosbarth pob plentyn sy'n ddisgybl cofrestredig yn yr ysgol a chyfeiriad e-bost pob rhiant sy'n 'llofnodi'r' ddeiseb electronig.

Cofrestrwyd 118 o blant fel disgyblion gyda'r ysgol hon ar ddechrau'r flwyddyn academaidd hon. Gellir cael union rifau'r gofrestr ar unrhyw adeg yn ystod y flwyddyn o Swyddfa'r ysgol.

2. Rhaid galw'r cyfarfod i drafod materion sy'n effeithio ar yr ysgol

Ni ellir galw'r cyfarfod i drafod materion megis cynnydd disgyblion unigol, neu i wneud cwyn yn erbyn aelod o staff neu gorff llywodraethol yr ysgol.

Dylai'r ddeiseb gynnwys manylion cryno am y mater/materion i'w trafod, a'r rhesymau dros alw'r cyfarfod. Dylid arddangos y wybodaeth hon yn glir ar frig y ddeiseb, gyda llofnodion rhieni oddi tano.

3. Gellir cynnal uchafswm o dri chyfarfod yn ystod y flwyddyn ysgol

Mae'r gyfraith yn caniatáu i rieni ddefnyddio eu hawliau i ofyn am hyd at dri chyfarfod gyda chorff llywodraethol ysgol yn ystod y flwyddyn ysgol.

4. Rhaid bod o leiaf 25 o ddiwrnodau ysgol ar ôl yn y flwyddyn ysgol

Mae'r gyfraith yn ei gwneud yn amod bod o leiaf 25 o ddiwrnodau ysgol ar ôl yn y flwyddyn ysgol pan ddaw'r ddeiseb i law fel y gellir cynnal y cyfarfod. Ystyr "diwrnod ysgol" yw diwrnod pan fo'r ysgol ar agor i ddisgyblion: Nid yw'n cynnwys penwythnosau, gwyliau cyhoeddus, gwyliau ysgol na diwrnodau HMS.

Y cyfeiriad ar gyfer cyflwyno deiseb yn gofyn am gyfarfod gyda chorff llywodraethu'r ysgol hon yw:

Clerc Ysgol Dyffryn Trannon

Ysgol Dyffryn Trannon,

Trefeglwys,

Caersws,

Powys,

SY17 5PH

Mae rhagor o gyngor ar gael ar wefan Llywodraeth Cymru ynghylch sut y gall rhieni fynd ati i ofyn am gyfarfod gyda chorff llywodraethu: <http://wales.gov.uk>

CALENDR YSGOLION 2020-2021

Tymor yr Hydref 2020	Dyddiadau Dim Disgyblion	Nifer y Dyddiau Ysgol
Dydd Mercher 2 Medi hyd Dydd Gwener 16 Hydref	Dydd Mawrth 1 Medi	33 o ddyddiau
Hanner Tymor – Dydd Llun 19 Hydref hyd Dydd Gwener 30 Hydref		
Dydd Llun 2 Tachwedd hyd Dydd Gwener 18 Rhagfyr	Dydd Llun 21ain Rhagfyr Dydd Mawrth 22ain Rhagfyr	35 o ddyddiau
Tymor y Gwanwyn 2021	Dyddiadau Dim Disgyblion	Nifer y Dyddiau Ysgol
Dydd Mawrth 5 Ionawr hyd Dydd Gwener 12 Chwefror	Dydd Llun 4 Ionawr	29 o ddyddiau
Hanner Tymor – Dydd Llun 15 Chwefror hyd Dydd Gwener 19 Chwefror		
Dydd Llun 22 Chwefror hyd Dydd Gwener 26 Mawrth		25 o ddyddiau
Tymor yr Haf 2021	Dyddiadau Dim Disgyblion	Nifer y Dyddiau Ysgol
Dydd Mawrth 13 Ebrill hyd Dydd Gwener 28 Mai	Dydd Llun 12 Ebrill	33 o ddyddiau
Hanner Tymor – Dydd Llun 31 Mai hyd Dydd Gwener 4 Mehefin		
Dydd Llun 7 Mehefin hyd Dydd Gwener 16 Gorffennaf		30 o ddyddiau

Gwener y Groglith:	Dydd Gwener 2 Ebrill 2021
Dydd Llun y Pasg:	Dydd Llun 5 Ebrill 2021
Gŵyl Banc Calan Mai:	Dydd Llun 3 Mai 2021
Gŵyl Banc ddiwedd mis Mai:	Dydd Llun 31 Mai 2021
Sioe Frenhinol Cymru:	Dydd Llun 19 Gorffennaf hyd Dydd Iau 22 Gorffennaf 2021

Gofynnwn yn garedig i wyliau gael eu trefnu yn ystod y gwyliau ysgol swyddogol. Mae'n ddyletswydd ar rieni i hysbysu'r ysgol o resymau dros unrhyw absenoldeb disgyblion ar fore'r diwrnod cyntaf o'r absenoldeb - dros y ffôn, e-bost neu gyswilt personol. Y Pennaeth neu'r Dirprwy yw'r unig rai sy'n cael awdurdodi absenoldeb. Os na fernir bod rheswm dros absenoldeb yn ddigonol, ystyrir yr absenoldeb yn anawdurdodedig. Gwneir dyfarniadau ynghylch yr ysgol mewn perthynas â phresenoldeb disgyblion gan arolygwyr Estyn a'r Swyddfa Addysg Leol.

Presenoldeb

O ganlyniad i COVID-19 nid oes unrhyw gofnodion presenoldeb ar gyfer 2019/2020.

Oriau Ysgol

Amserau	Sesiynau
08:55 – 10:30	Sesiwn y bore 1
10:30 – 10:45	Amser chwarae
10:45 – 11:45	Sesiwn y bore 2 (Cyfnod Sylfaen)
10:45 – 12:00	Sesiwn y bore 2 (Blwyddyn 3 & 4)
10:45 – 12:10	Sesiwn y bore 2 (Blwyddyn 5 & 6)
11:45 – 1:00	Amser cinio
1:00 – 3:30	Sesiwn y prynhawn
<i>Plant y bws yn gadael am 3:20</i>	
<i>Cyfnod Sylfaen am 3:25</i>	
<i>Cyfnod Allweddol 2 am 3:30</i>	

Argymhellion ESTYN

Cafodd Ysgol Dyffryn Trannon ei harolygu ddiwethaf ym mis Ebrill 2013. Rhoddodd Estyn 6 prif argymhelliad i'r ysgol. Dyma werthusiad o'r cynnydd hyd yma.

Argymhelliad	Cynnydd
Gwella safonau er mwyn sicrhau bod perfformiad yr ysgol yn cymharu'n fwy ffafriol â pherfformiad ysgolion eraill tebyg	Ers 2017-18, nid yw ysgolion bellach yn cael eu cymharu ag ysgolion tebyg. Roedd gwella safonau mewn sgiliau llythrennedd, rhifedd a TGCh yn flaenoriaeth yn Cynllun Gwella Ysgol (CGY) 2019-2020 gyda ffocws penodol ar wella safonau'r disgyblion mwy galluog. Yn ystod tymor yr hydref 2019, gweithredwyd rhaglen fonitro gadarn gyda'r holl athrawon, arweinwyr, llywodraethwyr a swyddogion ALL yn cymryd rhan weithredol mewn ystod o wrando ar ddysgwyr a gweithgareddau craffu gwaith. Yn ystod y tymor, roedd ffocws clir ar agwedd gyson at dasgau cyfoethog gyda llawer o ddisgyblion yn datblygu ystod o sgiliau yn effeithiol i gwblhau ystod o dasgau ysgogol. Mae enghraifft nodedig yn cynnwys dylunio sioe ffasiwn gan ddisgyblion Blwyddyn 5 a 6. Gwnaed cynnydd da gyda sgiliau ysgrifennu estynedig, er enghraifft, portread o Hedd Wyn, cofnod dyddiadur ac ysgrifennu straeon creadigol. Hefyd, mae llawer o ddisgyblion Blwyddyn 3 a 4 yn ysgrifennu'n effeithiol mewn ystod o ffurfiau gan gynnwys, adroddiad nad yw'n gronolegol ar Japan a Bwdhaeth, ysgrifennu sgrïptiau yn ogystal â llythyron personol a ffurfiol. Oherwydd Covid19, ataliwyd yr holl asesiadau athrawon.
Datblygu gallu disgyblion i gymhwyso eu medrau rhifedd yn effeithiol ar draws pob maes dysgu a phynciau	Bu ffocws penodol ar ddatblygu tasgau cyfoethog ar draws CA2. Defnyddiwyd cefnogaeth ysgol i ysgol yn dda gyda modelu arfer da gan athrawes brofiadol ac ymweliadau ysgol e.e. Ysgol Carno. Mae llyfrau o Ysgol Dafydd Llwyd hefyd wedi'u rhannu yn ogystal â sesiwn gynllunio â ffocws gan Bennaeth Ysgol Gynradd Buttington Trewern. O ganlyniad, cynlluniodd a chyflawnodd y mwyafrif o athrawon CA2 dasg gyfoethog ar gyfer tymor yr hydref. Ymhlith yr enghreifftiau mae dylunio sioe ffasiwn, rhannu gwybodaeth am Japan a chynllunio gweithgaredd menter ar gyfer y Ffair Nadolig. Roedd y tasgau cyfoethog yn cynnwys ystod o waith rhifedd, er enghraifft, amcangyfrif, cyfrifo a mesur sgiliau er mwyn cynhyrchu gwahanol ddillad a chyfrifo elw a cholled yn dilyn y Ffair Nadolig. Mae ffocws cryf ar sicrhau bod sgiliau mathemategol yn cael eu haddysgu yn y gwersi a bod disgyblion yn cael cyfle i gymhwyso ystod o weithgareddau rhifedd ar draws y cwricwlwm.

<p>Gwella presenoldeb disgyblion</p>	<p>Oherwydd Covid19, nid oes unrhyw ddata presenoldeb ar gyfer 2019-2020. Fodd bynnag, mae'r ysgol wedi datblygu strategaethau effeithiol i wella a monitro presenoldeb. Mae'r Pennaeth yn gweithio'n agos gyda'r Swyddog Addysg Lles (SALI) ac yn adolygu presenoldeb o dan 90% yn rheolaidd. Mae'r ysgol yn anfon llythyron at rieni sydd â phlentyn â phresenoldeb o dan 90% i'w hysbysu o'r cyfraddau presenoldeb. Dilynir camau priodol os nad yw presenoldeb yn gwella. Yn 2018-19, nid oedd yn rhaid i'r ysgol drefnu cyfarfodydd AIM. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n cyrraedd yr ysgol yn hwyr, fodd bynnag, mae strategaethau ar waith i nodi'r rhesymau pam ac i fonitro. Mae 'llyfr hwyr' wedi'i gyflwyno sy'n ei gwneud yn ofynnol i rieni / gofalwyr nodi rheswm dros fod yn hwyr. Mae rhieni a gofalwyr yn ymwybodol o'r angen i lenwi ffurflen wyliau swyddogol ymlaen llaw. Mae cylchlythyrau yn aml yn sôn am bresenoldeb a'i bwysigrwydd.</p>
<p>Monitro clos i'r broses o weithredu'r trefniadau a fabwysiadwyd yn ddiweddar ar gyfer cynllunio profiadau dysgu disgyblion a gwerthuso eu heffaith</p>	<p>Defnyddiwyd cefnogaeth ysgol i ysgol i adolygu'r cynllunio ar draws yr ysgol yn unol â'r daith i 2022 - y Cwricwlwm Newydd. Ymhlith yr enghreifftiau mae ymweliadau ag Ysgol Gynradd St Illtyd - ysgol Arloesol, lle rhannwyd cynllunio. Ymweliadau â ffederasiwn ysgolion yn yr ardal yn dilyn arolwg llwyddiannus gan Estyn. Hyfforddiant ar ddefnyddio Incerts ar gyfer cynllunio effeithiol (Buttington Trewern) a chynllunio yn erbyn y 4 Diben gan ysgol Llanrhaeadr ym Mochnant. Mynychodd dau aelod o staff ddigwyddiad cynllunio'r cwricwlwm newydd ERW 'Dim Dreigiau, Dim Defaid', gyda ffocws allweddol. O ganlyniad, mae cynllunio canol tymor yr athrawon yn cael ei wneud yn erbyn y Pedwar Diben ac ym mhob maes dysgu a phrofiad. Llais y disgyblion sy'n arwain y cynllunio gyda'r athrawon yn sicrhau'r sylw mewn sgiliau allweddol, yn erbyn yr LNF a'r Incerts. Mae cynllunio tymor byr yn cael ei gwblhau bob wythnos a'i lawrlwytho i'r SharePoint at ddibenion monitro. Bydd effaith y cynllunio yn cael ei werthuso yn ail hanner tymor yr hydref 2020, trwy wrando ar ddysgwyr. Bydd craffu ar lyfrau yn cael ei gwblhau fel rhan o'r gweithgaredd 'Gwrando ar Ddysgwyr' gan gynnwys yr holl athrawon.</p>
<p>Sicrhau bod rolau a chyfrifoldebau monitro arweinwyr y cwricwlwm yn cael eu gweithredu'n effeithiol</p>	<p>Oherwydd newidiadau staff, adolygwyd rolau a chyfrifoldebau ar ddechrau tymor yr Hydref 2019. Mae pob arweinydd yn gyfrifol am flaenoriaeth yn y CGY ac mae'r gweithgareddau hunan-arfarnu a'r asesiadau effaith tymhorol i'w cwblhau er mwyn sicrhau y gwneir cynnydd cadarn yn erbyn y cerrig milltir y cytunwyd arnynt. Mae'r Ymgynghorydd her yn rhoi cymorth i arwain ar y gwaith hwn yn ystod tymor yr Hydref gyda'r staff yn datblygu'r wybodaeth a'r arbenigedd i arwain yn annibynnol yn ystod tymor y gwanwyn.</p>
<p>Sicrhau bod meysydd a nodwyd i'w gwella yn cael eu blaenoriaethu'n fwy effeithiol</p>	<p>Mae uwch arweinwyr, gyda chymorth gan yr ymgynghorydd her, yn cydweithio i lunio cynllun gwella ysgol effeithiol yn unol â chanllawiau statudol. Mae atebolrwydd yn glir gyda chymorth gwella a nodwyd yn cael eu cysylltu â meini prawf llwyddiant mesuradwy. Mae'r holl arweinwyr yn cwblhau gweithgareddau monitro 'ymarferol' bob tymor ac yn gwerthuso'r effaith mewn asesiadau effaith tymhorol drwy nodi cryfderau allweddol a meysydd pellach i'w gwella. Adolygir y rhain yn rheolaidd gan y corff llywodraethol.</p>

Y 4 Diben. Nod cwricwlwm ysgol yw cefnogi ei dysgwyr i ddod yn:

- ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau
- gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
- ddinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd
- unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Camau a gymerwyd i adolygu polisiau'r ysgol

Mae'r ysgol yn adolygu nifer o bolisiau yn flynyddol. Mae'r polisiau hyn yn cynnwys

- Polisi Amddiffyn Plant
- Trefn Gwyno
- Polisi Iechyd a Diogelwch
- Polisi Derbyn
- Polisi Cwricwlwm
- Rheoli Perfformiad
- Disgyblu Plant
- Polisi Addysg Rhyw
- Cyfle Cyfartal
- Anghenion Addysgu Ychwanegol
- Disgyblu, ymddygiad, gallu a threfn achwyn i staff

CAMAU A GYMERWYD YN DILYN YR ADOLYGIAD O STRATEGAETHAU YSGOL

Yn Ysgol Dyffryn Trannon, mae diogelwch, lles a dysgu plant yn flaengar ym mhob un o'u penderfyniadau. Mae pob aelod o staff a phob llywodraethwr yn arweinydd ar o leiaf un agwedd ar fywyd yr ysgol, gan weithio fel tîm cryf i wella a chodi safonau. Mae llais y disgybl, drwy'r Cyngor Ysgol, Criw Cymraeg, Dewiniaid Digidol a'r Pwyllgor Eco ac ymgynghori â rhieni drwy gyfarfodydd ac arolygon rheolaidd, yn golygu bod cymuned yr ysgol gyfan yn rhan o'r broses ymgynghori a gwneud penderfyniadau. Mae'r pennaeth a'i huwch dîm arwain, yn gweithio gyda chymuned yr ysgol a'r awdurdod lleol i nodi blaenoriaethau, cynllunio a gweithredu datblygiadau ar gyfer y rhain, ac i fonitro effaith a chanlyniadau'n ofalus.

Mae'r corff llywodraethol yn monitro blaenoriaethau gwella'r ysgol trwy ymweliadau rheolaidd i'r ysgol ar gyfer cyfarfodydd ac ymweliadau monitro 'ymarferol'. Mae cymorth ysgol i ysgol hefyd yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i wella safonau, darpariaeth ac arweinyddiaeth.

Prif flaenoriaethau'r ysgol yn 2019-2020 oedd:

<p><u>Blaenoriaeth 1</u> <i>I gryfhau arweinyddiaeth ar bob lefel.</i></p>	<p><u>Blaenoriaeth 2</u> <i>Gwella safonau mewn sgiliau Llythrennedd, Rhifedd a TGCh gan sicrhau bod pob disgybl yn cyflawni'r safonau uwch yn unol â gallu.</i></p>
<p><u>Blaenoriaeth 3</u> <i>Gwella'r cynllunio i ddatblygu sgiliau disgyblion trwy ddysgu gweithredol, annibynnol yn y Cyfnod Sylfaen, yn enwedig yn yr ardaloedd awyr agored.</i></p>	<p><u>Blaenoriaeth 4</u> <i>Cynllunio a gweithredu strategaethau allweddol er mwyn mynd i'r afael â'r priodweddau cenedlaethol fel Siarter Cymru / Cymraeg Campus a'r cwricwlwm newydd - Cwricwlwm i Gymru: Cwricwlwm am oes.</i></p>

Mae astudiaeth o ddata cynnydd yr ysgol yn cael ei chynnal er mwyn sicrhau bod yr ysgol yn ateb holl anghenion y disgyblion. Mae'r athrawon yn cyfarfod yn rheolaidd i gynllunio, hyfforddi a chanolbwyntio ar gynlluniau gwella'r ysgol.

Gosod Targedau

Mae'r llywodraethwyr wedi gweithio gyda'r uwch dîm arweinyddiaeth i bennu targedau ar gyfer y tair blynedd i ddod.

Seilir y broses o gytuno ar dargedau ar yr egwyddorion canlynol:

- Dylai targedau fod yn heriol, yn realistig ac yn rhai y gellir eu rheoli;
- Dylent fod yn benodol i'r ysgol, gan adlewyrchu gwerthusiad hyddysg o bob grŵp blwyddyn o blant;
- Er mwyn bod yn ystyrlon, dylid ystyried targedau dros gyfnod o fwy nag un flwyddyn;
- Mae gan athrawon dosbarth ran hollbwysig i'w chwarae wrth osod targedau ac maent yn cymryd rhan lawn yn y broses.

Yn unol â'r egwyddorion hyn, mae athrawon yn defnyddio'r ystod eang o wybodaeth sydd ganddynt am bob plentyn yn eu dosbarth i osod lefel darged unigol yn nhasgau'r cwricwlwm cenedlaethol. Mae hon yn fenter ysgol gyfan ac mae athrawon yn gweithio'n galed i sicrhau bod pob targed unigol yn heriol ond yn realistig. Pennwyd y targedau yn nhymor yr Hydref 2018, a chytunwyd arnynt wedyn gan yr A.LI.

Nid ydym yn gosod targedau tair blynedd eleni, oherwydd y sefyllfa Covid19.

Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Mae'r ysgol yn mynd i'r afael ag anghenion pob plentyn yn ei gofal drwy ddilyn y cod ymarfer a nodir gan Lywodraeth Cymru a'i nod yw darparu mynediad cyfartal i'r cwricwlwm i bob plentyn. Mae disgyblion y nodwyd bod ganddynt Anghenion Dysgu Ychwanegol yn cael eu rhoi ar y gofrestr ADY ac yn cael eu cefnogi mewn gwahanol ffyrdd yn ôl gofynion y disgybl – o fewn yr ystafell ddosbarth, yn unigol ac mewn grwpiau bach. Caiff cynnydd ei fonitro a'i olrhain yn ofalus, mae rhaglenni ymyrraeth ar waith ac os tybir bod angen cymorth allanol, ceisir hyn. Mae gan yr ysgol berthynas waith agos gyda rhieni/gofalwyr, gan eu bod yn cael eu hysbysu a'u cynnwys yn gyson a chynhelir adolygiad ar gyfer disgyblion sydd â datganiad Anghenion Dysgu Ychwanegol, yn flynyddol.

Mrs Caroline Harries yw'r Cydlynnydd ADY 2020-2021. Mae Mrs Myra Williams wedi cefnogi ADY ers 2018 gan gyflenwi ymyriadau ychwanegol ar gyfer y plant hyn. Trwy'r flwyddyn academaidd (2019-2020) nifer y disgyblion ADY oedd 12%. Mae hyn yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Cwricwlwm

Yn Ysgol Dyffryn Trannon rydym yn cynnig cwricwlwm eang a chytbwys sy'n cwrdd â'r holl ofynion statudol. Mae athrawon yn parhau i adolygu'r cwricwlwm yng ngoleuni'r datblygiadau newydd. Unwaith eto, eleni, mae'r ysgol wedi canolbwyntio ar gyflwyno a hyrwyddo agweddau ar y 'Cwricwlwm ar gyfer Cymru: Cwricwlwm am oes' trwy sicrhau bod bron pob disgybl yn ymwybodol o'r 4 diben a'r meysydd dysgu. Mae gweithgareddau a phynciau wedi'u cynllunio gan ddefnyddio'r 'Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd' ynghyd â'r 'Fframwaith Cymhwysedd Digidol'. Rydym yn canolbwyntio ar 'Llais y Disgybl' lle mae'r dysgwyr yn cymryd rhan weithredol yn y cwricwlwm ac yn cefnogi wrth gynhyrchu syniadau tuag at bynciau.

Cysylltiadau Cymunedol 2019-2020

Mae'r ysgol yn awyddus i hyrwyddo cysylltiadau â busnesau lleol a sefydliadau eraill yn ein cymuned ac mae'n elwa'n fawr o'u cefnogaeth.

Mae gennym gysylltiadau cryf ag Ysgol Uwchradd Llanidloes ac ysgolion cynradd y clwstwr. Ein nod yw sicrhau trosglwyddiad esmwyth i'n disgyblion Blwyddyn 6 wrth iddynt symud i Ysgol Uwchradd Llanidloes. Mae ymweliadau'n cael eu cynllunio bob blwyddyn gan roi cyfleoedd i fynychu ystod o wersi a

gweithgareddau. Cynhelir cyfarfodydd cyswllt rhwng athrawon ysgolion y clwstwr, mewn nifer o feysydd gan gynnwys y Cwricwlwm Newydd, Anghenion Dysgu Ychwanegol a nifer o bynciau. Mae Pennaeth blwyddyn 7 ac ALNCo o Ysgol Uwchradd Llanidloes yn ymweld yn Nhymor yr Haf i gwrdd â phlant Blwyddyn 6 ac i ymgynghori â staff. Mae athrawon yn gweithio'n galed i rannu'r holl wybodaeth berthnasol gan wybod bod cyswllt rheolaidd rhwng athrawon yn sicrhau cynnydd a pharhad yn ystod y cyfnod pwysig hwn o drosglwyddo. Mae gweithgareddau trosglwyddo yn cynnwys Technoleg Dylunio, digwyddiadau chwaraeon a gweithgareddau Gwyddoniaeth.

Rydym wedi sefydlu cysylltiadau â nifer o sefydliadau chwaraeon lleol, gan gynnwys Clwb Rygbi Llanidloes a Chlwb Tennis. Mae cysylltiadau sefydledig â'r Llyfrgell yn parhau i gyfoethogi ein disgyblion â her ddarllen yr haf.

Yn gerddorol, mae'r ysgol yn annog plant i gymryd rhan weithredol mewn amrywiaeth eang o weithgareddau yn yr Urdd a'n Eisteddfod leol yn Nhrefeglwys. Rhoddir gwersi offerynnol yn wythnosol gan y staff peripatetig i ddisgyblion ddysgu piano, gitâr a chanu. Mae llawer o'n disgyblion sy'n cael gwersi yn datblygu eu sgiliau ac yn dod yn gerddorion hyfedr. Rydym bob amser yn falch o ddathlu llwyddiannau arholiad cerdd llawer o'n disgyblion yn ystod y flwyddyn.

Mae plant yn cael llawer o gyfleoedd i wrando ar ystod eang o siaradwyr o amrywiol asiantaethau. Mae'r rhain yn cynnwys ein swyddog cyswllt heddlu cymunedol, grwpiau Llais Disgyblion, nyrs ysgol, y frigâd dân, ac aelodau 'Open the Book'. Mae gennym gysylltiadau da â'r eglwys leol, Sant Mihangel, ac mae'r plant yn cymryd rhan yn y Gwasanaethau Diolchgarwch a Nadolig. Rydym yn croesawu gweinidogion lleol i wasanaethau ysgolion. Ymhlith yr elusennau rydyn ni'n eu cefnogi'n rheolaidd mae Plant Mewn Angen, Diwrnod Siwmpwr y Nadolig, Operation Christmas Child, Apêl Marie Curie, Apêl Pabi a Comic Relief.

Nodau a chyflawniadau ym myd chwaraeon 2019-2020

Mae chwaraeon yn chwarae rhan bwysig ym mywyd yr ysgol ac mae ein Llysgenhadon Efydd yn cefnogi llawer o weithgareddau. Mae plant yn cymryd rhan mewn amrywiaeth o gemau tîm fel rhan annatod o'r cwricwlwm Ymarfer Corff. Mae'r plant hefyd yn elwa o waith hyfforddwr chwaraeon yr WRU sy'n eu dysgu ar sail rota. Ymhlith y cyfleoedd eraill mae pêl-droed, tenis, athletau, gymnasteg a nofio. Bu llwyddiant nodedig mewn llawer o'r ardaloedd hyn ar lefel leol, ardal a chenedlaethol.

Rydym yn ymwybodol hefyd o'r angen i helpu plant i gadw'n heini ac yn egnïol ac annog pawb i gymryd rhan yn y Ffilltir Ddyddiol.

Trefniadau derbyn ar gyfer disgyblion ag anableddau

Yr ydym yn awyddus i sicrhau y bydd anghenion pob unigolyn yn yr ysgol, beth bynnag fo'u gallu neu anabledd, yn cael eu diwallu cyn belled ag y bo modd. Bydd y pennaeth yn trafod anghenion pob disgybl sy'n dymuno cael ei dderbyn i'r ysgol gyda'i rieni/gofalwyr a chydag unrhyw asiantaeth berthnasol arall.

Mae'r corff llywodraethu wedi ymrwmo i gynllunio ar gyfer anghenion pobl ag anableddau-boed yn ddisgyblion, yn athrawon neu'n ymwelwyr wrth wneud newidiadau i adeilad yr ysgol, ond yn y cyfamser mae gennym yr hyblygrwydd i wneud trefniadau i ddarparu ar gyfer anghenion penodol, cyn gymaint ag y gallwn.

Bwyta ac yfed yn iach

Mae Ysgol Dyffryn Trannon yn ymrwymedig i nodau'r rhwydwaith ysgolion iach ac i hyrwyddo iechyd a lles pawb yng nghymuned yr ysgol. Mae gan yr ysgol "Bolisi Bwyd a Ffitrwydd" y cytunwyd arno gan lywodraethwyr a staff. Fel rhan o gwricwlwm yr ysgol, mae'r disgyblion yn cael cyfleoedd i ddatblygu dealltwriaeth dda o fwyta ac yfed yn iach ac fe'u hanogir i fwyta ystod o fwydydd iach. Mae'r ysgol hefyd yn hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach trwy'r gweithgareddau canlynol:

- Snac ffrwythau
- Darparu llaeth
- Hyrwyddo pecynnau bwyd iach
- Annog disgyblion i yfed dŵr
- Clwb brecwast
- Amrywiaeth o weithgareddau ar ôl ysgol
- Amrywiaeth o weithgareddau dysgu awyr agored.

Clwb Brecwast

Mae'r Clwb Brecwast wedi bod yn rhedeg yn yr ysgol ers ychydig flynyddoedd. Mae'r drysau'n agor i blant ddod mewn i'r clwb am 7:55 bob dydd. Mae'r clwb yn boblogaidd iawn. Mae grawnfwyd, tost a dŵr ar gael i'r plant. Mae amrywiaeth o weithgareddau hefyd ar gael mewn amgylchedd hapus a diogel.

Clwb ar ôl Ysgol

Agorodd y clwb ar ôl ysgol - Tree Tops, yn Ysgol Dyffryn Trannon yn 2011. Mae bellach wedi bod yn rhedeg ers nifer o flynyddoedd ac mae wedi profi'n ddewis poblogaidd i rieni. Mae ar agor rhwng 3:30 yp a 5:30 yp o ddydd Llun hyd ddydd Gwener. Cynigir byrbrydau iach i'r plant tra yn y clwb. Mae'r disgyblion hefyd yn mwynhau bod yn rhan o amrywiaeth o glybiau ar ôl ysgol.

Cyn-ysgol: Mês Bach

Yn Mês Bach, cynigir darpariaeth 3 oed drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae Mês Bach ar agor bedwar bore'r wythnos gyda'r potensial i agor ar bumed bore yn dibynnu ar y niferoedd ar y gofrestr. Mae'r sesiynau'n rhedeg o 9 tan 11:30. Yn ystod y cyfnod hwn, rhoddir cyfle i'r plant fanteisio ar amrywiaeth o weithgareddau dysgu gwahanol, o chwarae â chlai, sgiliau cyfrifiadurol a dysgu yn yr awyr agored i ddatblygu eu hannibyniaeth, eu hyder a'u sgiliau cymdeithasol. Mae'n haws trosglwyddo i'r ysgol brif ffrwd gan fod plant yn fwy cyfarwydd â'u hamgylchedd.

Toiledau

Mae gennym gyfleusterau toiled rhagorol drwy'r ysgol gyfan. Mae gennym doiledau staff wrth y brif swyddfa, un toiled merched, un toiled dynion ac un anabl. Mae dwy ystafell gotiau - un yn y cyfnod sylfaen ac un yng nghyfnod allweddol 2. Mae'r ystafelloedd cotiau hyn yn arwain at doiledau'r cyfnod sylfaen a chyfnod allweddol 2 (mae tri thoiled i ferched, 1 toiled anabl ac un toiled bechgyn, un wrinal ac un anabl). Mae gan Mês Bach (darpariaeth 3+) fynediad uniongyrchol o'u hystafell i un toiled, ac mae un toiled anabl. Mae dosbarth Cyfnod Sylfaen y ffrwd Saesneg hefyd yn cael mynediad uniongyrchol. Mae gan y staff arlwyo un toiled wrth y gegin ar gyfer staff yn unig.

Mae'r holl gyfleusterau toiled yn darparu preifatrwydd ar gyfer y defnyddiwr ac mae ganddynt gyflenwadau o ddŵr cynnes ac oer, sebon, papur sychu dwylo a phapur toiled mewn peiriannau sydd ar uchder cyfleus, sy'n cael eu cynnal yn briodol bob amser.